

Scenariusz lekcji j. angielskiego dla klasy VII



*Uwaga! Przedstawiony scenariusz w części dotyczącej realizacji zawiera jedynie jej etap związany z użyciem gry planszowej. Pozostała część lekcji przebiegać powinna zgodnie z wytycznymi programowymi danego przedmiotu.

Temat: „What happened to John?”

Cele ogólne: Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w formie historyjki.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- › tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne,
- › opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości,
- › wyraża uczucia i emocje,
- › przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych,
- › wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem np. korzystanie ze słownika,
- › uczy się pracy w grupie.

Metody i techniki kształcenia:

- › burza mózgów,
- › gra w grę planszową,
- › praca pisemna,
- › praca ze słownikiem.

Materiały:

- › słownik języka angielskiego,
- › materiały piśmiennicze,
- › gra planszowa „Story Cubes”.

Czas trwania: 45 minut.

Przebieg lekcji:

Część wstępna

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Zapoznaje uczniów z tematem lekcji.

Wybrany etap realizacji uwzględniający użycie gry planszowej „Story Cubes”

Nauczyciel wspólnie z uczniami zastanawia się, jakie cechy powinna mieć ciekawa, ale też logiczna i spójnie opowiedziana historyjka. Pomysły zapisuje na tablicy. Następnie zaprasza uczniów do stworzenia własnych humorystycznych historii przy pomocy gry planszowej „Story Cubes”.

Story Cubes to gra planszowa, w której gracze tworzą opowieści w oparciu o symbole, które wypadną na kościach po rzucie nimi. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy po 4–5 i każdej przekazuje komplet kości „Story Cubes”. Każdą z grup prosi o rzut kośćmi. Informuje uczniów, że ich zadaniem będzie indywidualne stworzenie i spisanie w języku angielskim historyjek łączących obrazy na kościach. Bohaterem opowieści o charakterze humorystycznym ma być fikcyjny John. Uczniowie podczas pracy mogą korzystać ze słowników.

Po upływie określonego czasu nauczyciel prosi uczniów o przedstawienie symboli na kościach i przeczytanie stworzonych na ich podstawie historyjek.

Część końcowa

Po wysłuchaniu wszystkich prac uczniowie głosują na najlepszą ich zdaniem opowieść w każdej z grup. Zwycięzcy głosowania nagradzani są w wybrany przez nauczyciela sposób, np. zwolnieniem z odpytywania na kolejnej lekcji. Nauczyciel żegna się z uczniami.

